



DILEMAS DE LA FORMACIÓN POLICIAL: *Tecnologías, Educación y Democracia Ciudadana*

Prof. Dr. José-Vicente TAVARES-DOS-SANTOS

Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

INTRODUCCIÓN

- ▶ **La cuestión policial como una de las nuevas cuestiones sociales globales**
- ▶ **La crisis de las policías:**
 - **por las dificultades en garantizar el orden público;**
 - **por ella estar internacionalizada y privatizada;**
 - **con el mundo del trabajo desestructurado;**
 - **por las limitaciones en contribuir a la construcción del consenso, pues las bases de la comunidad no existen más en sociedades complejas.**

LA CUESTIÓN POLICIAL

- ▶ **La realización de cerca de 50 reuniones internacionales sobre el tema, discutiendo:**
 - **Las transformaciones de la sociedad contemporánea, desde los años de 1990;**
 - **Las violaciones de derechos humanos y la victimización selectiva;**
 - **El fortalecimiento de la sociedad civil y de las colectividades locales;**
 - **Las reformas de las organizaciones policíacas;**
 - **Las transformaciones de la educación de los policías y los acuerdos de trabajo con las Universidades.**

LA CUESTIÓN POLICIAL

- ▶ En síntesis, llegaron a conclusiones que indican, en general, la crítica de un modelo de conducta policial, autoritario y violento, y una voluntad política de caminar hacia la transición para otros tipos de oficio de policía, cuyas características – policía comunitaria, policía de proximidad, policía enguanto mediador de conflictos sociales - están en discusión, configurando los dilemas del campo de control social.

LOS TIPOS IDEALES DEL TRABAJO POLICIAL

DIAGRAMA DEL CAMPO DE CONTROL SOCIAL - 1991-2002

	TIPOS IDEALES DE POLICÍA			
	Autoritaria	Técnico-Profesional	Comunitaria	Ciudadana
Represión al crimen	+	+	-	-
Violencia	+	+	-	-
Relación al Estado	+	+	-	-
Corrupción	+	+	-	-
Verticalidad del comando	+	+	-	-
Prevención del crimen	-	-	+	+
Mediación de conflictos	-	-	+	+
Servicio social publico	-	-	+	+
Relación con la Sociedad	-	-	+	+
Participación social	-	-	+	+
Solución de Problemas	-	-	-	+
Respecto a la diferencia	-	-	-	+
Control Externo de la Policía	-	-	-	+
Dignidad Humana de las Técnicas Policiales	-	-	-	+

LOS TIPOS IDEALES DEL TRABAJO POLICIAL

DIAGRAMA DE LOS DILEMAS DE LA FORMACIÓN POLICIAL

TIPOS IDEALES DE POLICÍA

	Autoritaria	Técnico-Profesional	Comunitaria	Ciudadana
Derecho Positivo	+	+	-	-
Administración	+	+	+	-
Tecnologías	-	+	+	+
Disciplinas Profesionales	-	+	+	+
Ciencias Humanas	-	-	+	+
Sociología	-	-	+	+
Gestión Estratégica	-	+	+	+
Sistemas de Información	-	-	+	+
Investigación criminal	-	+	-	+
Convenios con Universidades	-	-	+	+
“Training” de los Policías	+	+	-	-
Educación de los Policías	-	-	+	+

LA UNIVERSIDAD Y LA POLICÍA

- ▶ **En Brasil, en los años 90 empezaron acuerdos entre Universidades Públicas y Escuelas de Policía, indicando un movimiento de transformación de currículos, de contenidos y de concepción del oficio de policía.**
- ▶ **En Argentina, hay dos experiencias importantes de educación de policías:**
 - **En la Universidad de Lanus, Provincia de Buenos Aires, hay la Licenciatura en Seguridad Ciudadana;**
 - **Y en la Universidad de Villa María. Córdoba.**

LA UNIVERSIDAD Y LA POLICÍA

- ▶ Desde el I Gobierno de Luiz Inácio Lula da Silva, se constituyó la RENAESP – Red de Altos Estudios en Seguridad Pública - para la promoción de la especialización en Seguridad Pública.
 - El objetivo es de promover entre los profesionales del sector los conocimientos y la capacidad crítica necesaria a la construcción de una nueva forma de hacer la seguridad pública;
 - Resalta la función estratégica de las universidades en la construcción de un nuevo proyecto de seguridad pública para el país.
- ▶ La RENAESP señala el objetivo de mejorar la calidad de los procesos de educación en el ámbito de la seguridad pública, de la democratización del acceso al saber y de la construcción de una gestión eficiente orientada hacia los ciudadanos.

LA UNIVERSIDAD Y LA POLICÍA

- ▶ **Los ejes de la educación, configurada en programas de posgrado (“diplomas”) realizados en UNIVERSIDADES son:**
 - **Articular el conocimiento de la policía, adquirido en su cotidiano laboral, con el conocimiento producido en el mundo académico;**
 - **Difundir y fortalecer la construcción de una cultura de la seguridad pública basada en los paradigmas de la modernidad, de la inteligencia, de la información y del ejercicio de la estratégica, técnica y científica;**
 - **Y fomentar el desarrollo de estudios, investigaciones y diagnósticos que contribuyan al proceso de construcción de la Seguridad Pública orientada hacia la ciudadanía.**

EL ENIGMA DE LA EDUCACIÓN POLICIAL

- ▶ ¿Cómo cambiar la educación de los policías de una orientación marcada por el Derecho Positivo y formalista, por el entrenamiento y por una discrecionalidad socialmente selectiva para una orientación que incorpore la contemporaneidad del saber crítico en Ciencias Humanas y en el Derecho, con la inclusión de las disciplinas de Derechos Humanos y de Ciencias Humanas, y con la enseñanza de tecnologías policiales que respeten la dignidad y los derechos humanos?
- ▶ Configurase en este enigma uno de los grandes desafíos para la consolidación de las democracias orientadas a la equidad social en Latinoamérica.

MUCHAS GRACIAS

